

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Nr 15/2023
Dyrektora Miejskiego Żłobka w Głownie
z dnia 31 sierpnia 2023 r.

**ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ
I EDUKACYJNEJ
W MIEJSKIM ŻŁOBKU W GŁOWNIE
w okresie 1.09.2023 r. – 31.08.2024 r.**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204, 1429)
2. Statutu Miejskiego Żłobka w Głownie stanowiącego załącznik do Uchwały Nr II/19/18 Rady Miejskiej w Głownie z dnia 5 grudnia 2018 r. w sprawie utworzenia Miejskiego Żłobka w Głownie oraz ustalenia jego statutu
3. Regulamin Organizacyjny Miejskiego Żłobka w Głownie

CELE:

1. Stworzenie dzieciom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa.
2. Wspieranie rodziny w opiece i wychowaniu małego dziecka.
3. Wspomaganie dziecka w jego indywidualnym rozwoju.
4. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej.
5. Uczucie postaw społecznych poprzez przyzwyczajanie dzieci do zgodnego współżycia i współdziałania w grupie rówieśników.
6. Wyrabianie nawyków prawidłowego żywienia.
7. Dbanie o stan zdrowia, wyrabianie nawyków higienicznych życia codziennego.
8. Wychowanie dziecka świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia i funkcjonowania w życiu.



**ZADANIA OPIEKUŃCZE, WYCHOWAWCZE I EDUKACYJNE
W MIEJSKIM ŻŁOBKU W GŁOWNIE**



Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej niezbędnej do radzenia sobie w nowych sytuacjach.	<ol style="list-style-type: none">1. Wywiad z rodzicami dotyczący zachowań, potrzeb, diety oraz przyzwyczajanie dzieci.2. Zbieranie informacji o dziecku poprzez:<ul style="list-style-type: none">– założenie kart pielęgnacyjnych;– rozmowy z rodzicami;– ankiety.3. Adaptacja dziecka poprzez:<ul style="list-style-type: none">– poznawanie nowego otoczenia;– rytm dnia;– wspieranie w nowych sytuacjach;– budowanie więzi między dzieckiem a opiekunem– stwarzanie warunków sprzyjających budowaniu poczucia bezpieczeństwa i stabilności emocjonalnej;– zapoznanie z rytmem dnia poprzez stopniowe wydłużanie pobytu dziecka żłobku;– prowadzenie arkuszy obserwacji cech rozwojowych dziecka;– obserwacja w trakcie pobytu w żłobku uwzględniając indywidualne potrzeby dziecka;	dyrektor, opiekunki, pielęgniarka, pracownicy administracji	wrzesień 2023 r.

		– zabawy integracyjne wspomagające budowanie nowych relacji w zgodnej i pozytywnej atmosferze.		
2.	Dbanie o bezpieczeństwo i stan zdrowia. Wyrabianie nawyków higienicznych życia codziennego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności związanych z zabiegami higienicznymi itp.: <ul style="list-style-type: none"> – mycie, – korzystanie z toalety, – zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników i sedesów, – wyrabianie nawyków mycia rąk, – mycie zębów. 2. Nauka samodzielnego spożywania posiłków. 3. Próby samodzielnego ubierania się. 4. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych. 5. Nauka samodzielnego sprzątania zabawek. 6. Stosowanie różnych form wypoczynku, zgodnie z aktualnymi potrzebami dzieci oraz ustalonym planem dnia. 	opiekunki, pielęgniarka	cały rok
3.	Kształtowanie rozwoju emocjonalnego dziecka oraz budowanie prawidłowych relacji społecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka prawidłowego zachowania poprzez zabawę. 2. Rozwijające stosowania form grzecznościowych: <ul style="list-style-type: none"> – proszę, – dziękuję, – przepraszam. 	opiekunki	cały rok

		<ol style="list-style-type: none">3. Wdrażanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.4. Organizowanie zabaw tematycznych rozwijających prawidłowe postawy społeczne itp.:<ul style="list-style-type: none">– udzielanie pomocy w sytuacjach w dnia codziennego,– pomoc młodszym i starszym, wzajemna troska o siebie.5. Zabawy dowolne mające na celu budowanie w naturalny sposób więzi między dziećmi.6. Budowanie relacji między dzieckiem a opiekunem opartej na naturalnej więzi, szacunku i zaufaniu.7. Wzmacnianie poczucia wartości dziecka podkreślając jego indywidualność oraz cechy charakteru.8. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.9. Przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy oraz wdrażanie ich poprzez zajęcia tematyczne.10. Nawiązanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego.		
--	--	---	--	--

		<p>11. Zabawy integracyjne mające na celu budowanie relacji między dziećmi w sprzyjającej atmosferze.</p> <p>12. Zachęcanie do wyrażania własnych uczuć oraz emocji poprzez prawidłowe reakcje na smutek, płacz i radość.</p> <p>13. Nauka określania własnych emocji poprzez próby nazywania ich za pomocą opowiadań bajek, kart obrazkowych.</p>		
4.	Kształtowanie i wzmacnianie sprawności fizycznej.	<p>1. Ćwiczenia i zabawy fizyczne mające na celu poprawę koordynacji ruchowej, wzmacnianie motoryki małej i dużej.</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności prawidłowego chodzenia, biegania, chwytania.</p> <p>3. Zajęcia taneczne poprzez zabawy naśladowcze przy piosenkach tematycznych, wspólne zabawy w kółku, zabawy taneczne na podstawie opowiadań, inscenizacje na zasadzie dowolnego ruchu z elementami: szarfy, kokardy, woreczka.</p> <p>4. Zajęcia korekcyjne mające na celu kształtowanie prawidłowej postawy ciała, ćwiczenia wspomagające prace stóp i dłoni (wykorzystywanie przyborów typu: woreczki korekcyjne, szarfy, hula-hop).</p> <p>5. Zabawy na świeżym powietrzu.</p>	opiekunki	cały rok

		6. Zabawy z pokonywaniem przeszkód.		
5.	<p>Wspomaganie dziecka w jego indywidualnym rozwoju.</p> <p>Nauka i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, w tym wyrabianie umiejętności zachowania się w otaczającym dziecko środowisku.</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne dostosowywane do wieku i potrzeb dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentacja książek, czytanie, pokazywanie i omawianie ilustracji; – prezentacja bajek i wierszy oraz prowadzenie rozmów na temat treści; – rozwijanie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego; – kształtowanie umiejętności poprawnych wypowiedzi (3 lata) poprzez zadawanie pytań dotyczących treści. <p>2. Realizowanie bloków tematycznych z uwzględnieniem świąt, pór roku, zagadnień kulturalnych, wydarzeń, sportu, rekreacji, diety, zasad bezpiecznej i higieny zabawy oraz rodziny.</p> <p>3. Nauka krótkich wierszy i rymowanek.</p> <p>4. Zabawy dydaktyczne np.: memo, gry edukacyjne, puzzle.</p> <p>5. Budowanie konstrukcji przestrzennych, szeregowanie klocków.</p> <p>6. Rozwijanie zdolności matematycznych oraz logicznego myślenia w trakcie zajęć dydaktycznych i zabaw.</p>	opiekunki	cały rok

		<p>7. Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja zwierząt i ptaków; – prezentacja żywych roślin; – zabawy z wodą, piaskiem itp.; – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. <p>8. Zachęcanie do przyjęcia pozytywnej postawy dziecka wobec zwierząt.</p> <p>9. Zapoznanie ze zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.</p> <p>10. Bezpieczne eksperymenty z wykorzystaniem składników spożywczych.</p> <p>11. Nauka segregowania odpadów.</p> <p>12. Dbłość o środowisko poprzez wdrażanie drobnych nawyków.</p>		
6.	Kształtowanie zmysłów dziecka.	<p>1. Zabawy sensoryczne rozwijające zmysły dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ugniatanie różnych form; – chodzenie po ścieżkach sensorycznych; – dotykanie różnych faktur. <p>2. Zabawy z przekładaniem, nawlekaniem, dopasowywaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem.</p> <p>3. Prace twórcze rozwijające kreatywność poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – malowanie, – rysowanie, 	opiekunki	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> – lepienie, – ugniatanie. <p>4. Prace plastyczne pobudzające zmysły, wyobraźnię i sprawność manualną np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – klejenie, – wydzieranie, – prace z wykorzystaniem surowców wtórnych. <p>5. Umuzykalnianie dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabawy i ćwiczenia muzyczne, – zajęcia rytmiczno-muzyczne , – nauka piosenek, – gra na instrumentach muzycznych, – ćwiczenia akustyczne i dźwiękonaśladowcze. 		
7.	Współdziałanie z rodzicami, wspieranie ich w opiece i wychowaniu dzieci.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie na bieżąco o postępach i trudnościach w rozwoju psychofizycznym. 2. Prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem. 3. Zapoznanie rodziców z arkuszem obserwacji cech rozwojowych dziecka. 4. Zajęcia i uroczystości z udziałem rodziców. 5. Zebrania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> – zapoznavanie rodziców z obowiązującymi przepisami prawa oraz procedurami obowiązującymi w żłobku; 	dyrektor, opiekunki, pielęgniarka,	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> – informacje bieżące; – szkolenia, pogadanki prowadzone przez specjalistów zewnętrznych w zakresie wspomagania rodziców w rozwoju, opiece i wychowaniu dzieci. 		
8.	Zapewnienie prawidłowego żywienia, dostosowanego do potrzeb i wieku dzieci.	1. Układanie jadłospisu według obowiązujących norm żywieniowych, dostosowywanych do potrzeb i wieku dziecka.	dyrektor, pielęgniarka	
9.	Dbanie o pozytywną atmosferę i dobre samopoczucie dziecka.	1. Zajęcia wyciszające: <ul style="list-style-type: none"> – odtwarzanie muzyki relaksującej, odgłosów natury; – prezentacji audycji i bajek wyciszających; – dmuchanie baniek mydlanych; – zabawy relaksujące - „wdech, wydech”. 2. Zabawy integracyjne: <ul style="list-style-type: none"> – taniec inspirowany muzyką; – zabawy z podkładem muzycznym; – spacer; – zabawy na placu zabaw oraz w ogrodzie. 	dyrektor, opiekunki	

MIĘDZYNARODOWY PROGRAM POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI
„DWUJĘZyczne DZIECI” / “BILINGUAL FUTURE”
W MIEJSKIM ŻŁOBKU W GŁOWNIE

CEL

Zasadniczym celem Programu jest **codzienne, kontekstowe osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim** w okresie szczególnej wrażliwości językowej (0-6) tak, żeby angielski nigdy nie stał się dla nich językiem obcym. W ten sposób właśnie **dziecko naturalnie - czyli na tych samych zasadach jak pierwszy - nabywa drugi język**. Dwujęzyczność to cel, który rozumiemy zarówno indywidualnie – jako inwestycję tu i teraz w rozwój każdego dziecka, jak i społecznie – jako nowej jakości fundament dla polskiej gospodarki, ekonomii i polityki społecznej.

KORZYŚCI

Prócz samych umiejętności językowych dwujęzyczność wiąże się z licznymi korzyściami dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. **Mózg otrzymuje zdrową dawkę treningu, a przy tym wiedzę i umiejętności**, które na tym etapie rozwoju utrwalają się nadzwyczaj szybko i efektywnie.

Bilingwizm m.in. poprawia koncentrację, wpływa na lepszą podzielność uwagi oraz pamięć (semantyczną i epizodyczną), **pogłębia wrażliwość kulturową i społeczną, rozwija zdolności analityczne i empatyczne**. Dwujęzyczne dzieci, a później dorośli osiągają lepsze wyniki w nauce, mają większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej. Cechuje ich wyższa pozycja społeczna i materialna oraz – co chyba najważniejsze – lepsze zdrowie. Warto podkreślić, iż **dwujęzyczność opóźnia o 5-6 lat skutki chorób Alzheimera i Parkinsona**.

METODA

Program Powszechnej Dwujęzyczności wykorzystuje pierwszą na świecie, przełomową, ale jednocześnie najbardziej ze wszystkich naturalną metodę przyswajania języka angielskiego we wczesnym dzieciństwie równoległe do języka ojczystego. Jest to specjalnie wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych.

Wszystko zostało metodycznie zaplanowane od urodzenia aż do szóstego roku życia. **Specjalnie przygotowana pierwsza seria edukacyjna „Baby Beetles” (wiek 0-4) w formie spirali językowej wprowadzają rozpoznawane i rozumiane w kontekście słowa i zwroty dostosowując wszystko do typowych dla dziecka w danym wieku możliwości i zainteresowań. Dzięki temu język angielski nigdy nie staje się dla dziecka językiem obcym.**

Program skonstruowany jest tak, że zarówno **opiekunowie w żłobku rodzice w domu, jak i rodzice w domu, w początkowym etapie nauczania nie muszą znać angielskiego**, żeby pomóc dzieciom w codziennych zajęciach; co więcej, mogą efektywnie, przez wspólną zabawę, uczyć się razem z nimi. Do nich skierowany właśnie jest Uniwersalny Kurs dla Żłobków w wersji **Standard**.

Współpraca opiekunów i lektorów daje o wiele lepsze rezultaty, niż wyłącznie praca lektorów. Kontekstowe obcowanie dzieci z językiem w czasie codziennych zabaw w placówce oraz w domu utrwała materiał tak, że dzieci niemal natychmiast wykorzystują go czynnie w czasie spontanicznych zabaw - po prostu zwyczajnie posługują się nim.

AUTOR

Autorką tej opisaney powyżej koncepcji jest **światowej sławy lingwistka – Claire Selby**, która od kilkunastu lat tworzy materiały – zarówno teksty jak i muzykę – do nauki angielskiego dla najmłodszych.

Jest autorką pełnych kursów szkolnych wydawanych przez **Cambridge University Press, Oxford University Press i Foreign Language and Research Press** (Chiny). Pracuje również jako doradca **BBC Worldwide** w zakresie dziecięcej edukacji językowej. Na drodze długoletnich badań i doświadczeń wypracowała unikalną metodę nauczania – **Spiral Language System** (SPIRAL = Sounds, Pictures, Interest, Repetition, Actions, Links).

Wykorzystuje w niej naturalne dla wieku właściwości i mechanizmy przyswajania wiedzy i rozwijania umiejętności. Nauka tym systemem gwarantuje znakomite rezultaty – pozwala poznawać język poprzez zabawę w sposób możliwie najbardziej efektywny. Za swoją twórczość otrzymała m.in. następujące nagrody: „Świat Przyjazny Dziecku” – wyróżnienie w konkursie na najlepszy produkt edukacyjny dla dzieci organizowanym przez Komitet Ochrony Praw Dziecka (2004), Nagroda Komitetu Olimpijskiego w Pekinie za piosenkę olimpijską, wyróżnienie w Cannes dla serialu Tom and Keri przyznane przez Dziecięce Jury (MipJunior 2012), trzy wyróżnienia **British Council** za publikacje związane z nauczaniem dzieci języka angielskiego oraz **nagrodę The English-Speaking Union** za innowacyjność w tworzeniu materiałów do nauki języka angielskiego dla dzieci.



ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ
W MIEJSKIM ŻŁOBKU W GŁOWNIE
w okresie 1.09.2023 r. – 31.08.2024 r.



BLOKI TEMATYCZNE

WRZESIEŃ

- 1 IX – 29 IX Adaptacja dzieci w żłobku.
Poznajemy sale, dzieci, ciocie, emocje.
Stosujemy zwroty grzecznościowe.

PAŹDZIERNIK

- 2 X – 6 X Moi nowi przyjaciele.
9 X – 13 X Jesień wokół nas.
16 X – 20 X Kubek, pasta, ciepła woda to fajna przygoda.
23 X – 27 X Spotkanie z kasztanowym ludkiem.

LISTOPAD

- 30 X – 3 XI Kolory jesieni.
6 XI – 10 XI Kto Ty jesteś? - Polak mały.
13 XI – 17 XI Gimnastyka języka.
20 XI – 24 XI Mój przyjaciel – Miś.
27 XI – 1 XII Pomagamy zwierzętom.

GRUDZIEŃ

- 4 XII – 8 XII Święty Mikołaj.
11 XII – 15 XII Świąteczna choinka.
18 XII – 22 XII Przy wigilijnym stole.
27 XII – 29 XII Przyszła zima.

STYCZEŃ

- 2 I – 5 I Poznajemy części ciała.
8 I – 12 I Mróz na dworze.
15 I – 19 I Dzień Babci i Dziadka.
22 I – 26 I Zdrowy maluch.

LUTY

- 29 I – 2 II Zimowe kolory.
5 II – 9 II Sensoryczne zabawy.
12 II – 16 II Rączki klaszczą, nóżki tupią.
19 II – 23 II Karnawałowe zabawy.

MARZEC

26 II – 1 III	Przedwiośnie - dźwięki natury.
4 III – 8 III	„W marcu jak w garncu”.
11 III – 15 III	Wiosenne kwiaty.
18 III – 22 III	Sprawny maluch.
25 III – 29 III	Poznajemy kształty.

KWIECIEŃ

2 IV – 5 IV	Poznajemy zawody.
8 IV – 12 IV	Wielkanocny stół.
15 IV – 19 IV	Witamy wiosnę.
22 IV – 26 IV	Jemy zdrowo – co i jak smakuje?

MAJ

29 IV – 2 V	Zwierzęta na wsi.
6 V – 10 V	Zdrowe warzywa.
13 V – 17 V	Kosmos i jego tajemnice.
20 V – 24 V	Ja i moja rodzina.
27 V – 31 VI	Uczę się i bawię.

CZERWIEC

3 VI – 7 VI	Zabawy na zielono.
10 VI – 14 VI	Muzyczne letnie zabawy.
17 VI – 21 VI	Lubię mój dom.
24 VI – 28 VI	Za chwilę wakacje.

LIPIEC - wakacyjna przerwa w pracy Miejskiego Żłobka w Głownie

SIERPIEŃ

1 VIII – 9 VIII	Wspominamy wakacje.
12 VIII – 16 VIII	Czary mary – hokus pokus.
19 VIII – 23 VIII	Świat wokół nas.
26 VIII – 30 VIII	Pożegnanie wakacji.

Dodatkowe zajęcia realizowane przez instruktorów raz w tygodniu:

1. zajęcia z udziałem psa – dogoterpia
2. zajęcia z rytmiki.



HARMONOGRAM
ZAJĘĆ, WARSZTATÓW I UROCZYSTOŚCI
W MIEJSKIM ŻŁOBKU W GŁOWNIE



w okresie 1.09.2023 r. – 31.08.2024 r.

LP.	Nazwa zajęć, warsztatów, uroczystości	Odpowiedzialni	Data, godzina
1.	Spotkania z Rodzicami:	Edyta Strumian	wg potrzeb
	- zebranie informacyjno-organizacyjne		30.08.2023 r. (środa) godz.17:00
	- warsztaty z psychologiem, logopedą, pediatrą ...		wg potrzeb
2.	Zajęcia ze specjalistami: - dogoterapia, - rytmika	Anita Czubak	1 razy w tygodniu
3.	Dzień Pluszowego Misia	Agnieszka Jędrzejczak	24.11.2023 r. (piątek)
4.	Wizyta św. Mikołaja	Anita Czubak	6.12.2023 r. (środa)
5.	Przy wigilijnym stole	Joanna Szadkowska	20.12.2023 r. (środa) godz. 14:30 – 15:30
6.	Dzień Babci i Dziadka	Agnieszka Jędrzejczak	22.01.2024 r. (poniedziałek) godz. 14:30 – 15:30
7.	Karnawałowa zabawa	Edyta Wawrzyn	9.02.2024 r. (piątek)
8.	Warsztaty muzyczne	Edyta Wawrzyn	marzec 2023 r.
9.	Pisanki – jajka malowane	Joanna Szadkowska	26.03.2024 r. (wtorek) godz. 14:30 – 15:30
10.	Dzień Rodziny	Anita Czubak Edyta Wawrzyn	14 .06.2024 r. godz. 14:30 – 15:30 (piątek)



KALENDARZ ORGANIZACYJNY PRACY
MIEJSKIEGO ŻŁOBKA W GŁOWNIE
w okresie 1.09.2023 r. – 31.08.2024 r.



1. Miejski Żłobek jest czynny od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:30 do 17:00.
2. Wakacyjna przerwa w pracy żłobka trwa od 1 lipca 2024 r. do 31 lipca 2024 r.
3. Dni ustawowo wolne od pracy:

Data	Nazwa święta/wydarzenia w okresie 1.09.2023 r. – 31.08.2024 r.
w roku 2023	
1 listopada (środa)	Wszystkich Świętych
11 listopada (sobota)	Święto Niepodległości
25 grudnia (poniedziałek)	Boże Narodzenie (pierwszy dzień)
26 grudnia (worek)	Boże Narodzenie (drugi dzień)
w roku 2024	
1 stycznia (poniedziałek)	Nowy Rok
6 stycznia (sobota)	Trzech Króli (Objawienie Pańskie)
31 marca (niedziela)	Wielkanoc
1 kwietnia (poniedziałek)	Poniedziałek Wielkanocny
1 maja (środa)	Święto Pracy
3 maja (piątek)	Święto Konstytucji 3 Maja
19 maja (niedziela)	Zielone Świątki (Zesłanie Ducha Świętego)
30 maja (czwartek)	Boże Ciało
15 sierpnia (czwartek)	Święto Wojska Polskiego, Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny

4. Dni wolne przypadające w sobotę
 - **11 listopad 2023 r.** - Święto Niepodległości
 - **6 styczeń 2024 r.** - Trzech Króli
5. Dni wolne od pracy w zamian za święta przypadające w sobotę (**żłobek nieczynny**):
 - **22 grudzień 2023 r.** (piątek) – za 11 listopada 2023 r.;
 - **29 marzec 2024 r.** (piątek) – za 6 stycznia 2024 r.



RAMOWY ROZKŁAD DNIA MIEJSKI ŻŁOBEK W GŁOWNIE



6:30 - 8:30	przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne
8:30 - 9:00	śniadanie
9:00 - 10:00	czynności higieniczne, zajęcia edukacyjne oraz zabawy organizowane
10:00 - 10:15	drugie śniadanie (napoje, owoce)
10:15 - 11:30	zabawy organizowane i swobodne w sali lub na świeżym powietrzu, czynności higieniczne i pielęgnacyjne
11:30 - 12:00	obiad
12:00 - 14:00	przygotowanie do leżakowania, sen dzieci
14:00 - 14:30	przygotowanie do podwieczorku i podwieczerek
14:30 - 17:00	zabawy swobodne, rozchodzenie się dzieci do domu

**Dyrektor
Miejskiego Żłobka w Głownie
/-/
Edyta Strumian**